

## FICHE 62 Bien démarrer

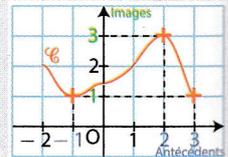
► La courbe  $\mathcal{C}$ , dans le repère ci-contre, définit une fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-2; 3]$ .

L'image de 2 est 3; on note  $f(2) = 3$ .

Le nombre 1 a deux antécédents qui sont  $-1$  et 3. On a  $f(-1) = 1$  et  $f(3) = 1$ .

►  $a$  et  $b$  désignent deux nombres réels.

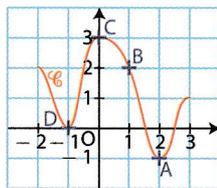
Dans un repère, la représentation graphique de la fonction affine  $x \mapsto ax + b$  est une droite.



### 1 Lire et interpréter des coordonnées

La courbe  $\mathcal{C}$ , dans le repère ci-contre, définit une fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-2; 3]$ .

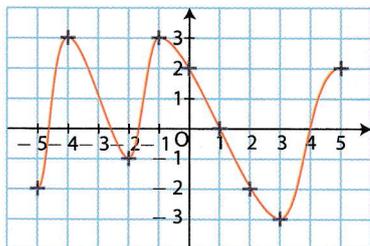
Dans chaque cas, indiquer les coordonnées du point de la courbe et compléter la phrase à l'aide de ces coordonnées.



- $A(\dots; \dots)$  donc l'image de  $\dots$  par  $f$  est  $\dots$
- $B(\dots; \dots)$  donc un antécédent de  $\dots$  par  $f$  est  $\dots$
- $C(\dots; \dots)$  donc  $f(\dots) = \dots$
- $D(\dots; \dots)$  donc l'image de  $\dots$  par  $f$  est  $\dots$

### 2 Lire des images et des antécédents

$g$  est la fonction définie sur l'intervalle  $[-5; 5]$  par la courbe dans le repère ci-dessous.



- Indiquer l'image par  $g$  de :  
 •  $-5$  : ..... •  $-4$  : ..... •  $-2$  : ..... •  $0$  : ..... •  $3$  : .....
- Lire les antécédents du nombre  $-2$ . Donner une valeur approchée si besoin. ....
- Indiquer le nombre d'antécédents par  $g$  de :  
 •  $0$  : ..... •  $2$  : ..... •  $3$  : ..... •  $2,5$  : ..... •  $-3$  : ..... •  $-4$  : .....

### 3 Déterminer une image, un antécédent

Dans un repère,  $d$  est la représentation graphique de la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x + 6$ . Compléter.

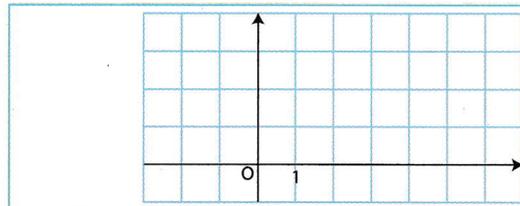
- L'image de 5 par  $g$  est  $\dots$  donc  $M(\dots; \dots)$  appartient à  $d$ .
- L'antécédent de 2 par  $g$  est  $\dots$  donc  $N(\dots; \dots)$  appartient à  $d$ .

### 4 Représenter une fonction affine

Dans un repère,  $d$  est la représentation graphique de la fonction affine  $f: x \mapsto -0,5x + 3$ .

a. Calculer  $f(0)$  et  $f(4)$  puis en déduire les coordonnées de deux points A et B de la droite  $d$ .

b. Placer les points A et B puis tracer la droite  $d$ .

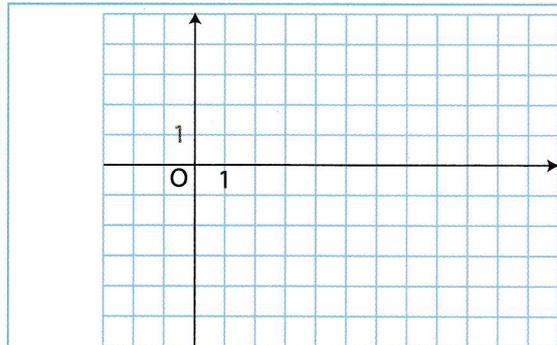


c. Les points  $M(18; -6)$  et  $N(43; -19,5)$  appartiennent-ils à la droite  $d$ ?



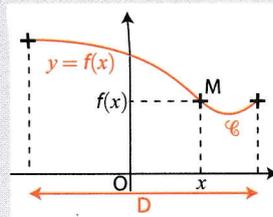
### 5 Lire les coordonnées d'une intersection

a. Dans le repère ci-dessous, tracer les représentations graphiques respectives  $d$  et  $d'$  des fonctions affines  $g$  et  $h$  définies par  $g(x) = -1,5x + 3$  et  $h(x) = 0,5x - 5$ .



b. Lire les coordonnées du point d'intersection M des droites  $d$  et  $d'$  : .....

- ▶  $f$  est une fonction d'ensemble de définition  $D$  (intervalle ou réunion d'intervalles). Dans un repère, la **courbe représentative** (ou représentation graphique)  $\mathcal{C}$  de la fonction  $f$  est l'ensemble des points de coordonnées  $(x; y)$  tels que  $x \in D$  et  $y = f(x)$ . On dit qu'une équation de la courbe  $\mathcal{C}$ , dans ce repère, est  $y = f(x)$ .
- ▶  $f$  est une fonction définie sur un ensemble  $D$  et de courbe représentative  $\mathcal{C}$  dans un repère.
  - Si  $M(x; y) \in \mathcal{C}$ , alors  $x \in D$  et  $y = f(x)$ .
  - Si  $x \in D$  et  $y = f(x)$ , alors  $M(x; y) \in \mathcal{C}$ .
 Autrement dit  $M(x; y) \in \mathcal{C}$  **si, et seulement si**,  $x \in D$  et  $y = f(x)$ .



Deux calculs

- Déterminer sans calculatrice  $A = 5,3^2 - 4,7^2$ .
- Développer et réduire  $A = \left(x - \frac{2}{3}\right)\left(x - \frac{4}{3}\right)$ .



1 Dans un repère,  $\mathcal{C}$  est la courbe représentative de la fonction affine  $f: x \mapsto 2x - 8$ .

a. Quelle est l'équation de la courbe  $\mathcal{C}$  dans ce repère ?

b. A, B, C et D sont quatre points de la courbe  $\mathcal{C}$ . Compléter leurs coordonnées.

A(7; ..... )    B(-3; ..... )    C(.....; -3)    D( $\frac{5}{3}$ ; ..... )

2 Dans un repère,  $\mathcal{C}$  est la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$ . Traduire chaque information par l'appartenance de points à la courbe  $\mathcal{C}$ .

- a. 4 est l'image de 5 par  $f$ .
- b. 3 admet 1 et 6 pour antécédents par  $f$ .

3 Dans un repère,  $\mathcal{C}$  est la courbe d'équation  $y = 2x^2$ . Pour chaque point, dire s'il appartient à la courbe  $\mathcal{C}$ .

- A(3; 36)    • B(4; 32)    • C(-10; 200)

4 Dans un repère,  $\mathcal{C}$  est la courbe d'équation  $y = x^2 + 6$ .

a. D(-3; y) appartient à  $\mathcal{C}$ . Calculer y.

b. E(x; 28) appartient à  $\mathcal{C}$ .

Déterminer les valeurs possibles de x.

5 Dans un repère,  $\mathcal{C}$  est la courbe d'équation  $y = 2x - 5\sqrt{x}$  (avec  $x \geq 0$ ).

a. A est le point d'abscisse 16 de cette courbe.

Déterminer l'ordonnée de A.

b. Le point B(49; 54) appartient-il à la courbe  $\mathcal{C}$  ?



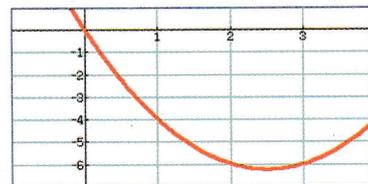
6 Dans un repère,  $\mathcal{C}$  est la courbe d'équation  $y = \frac{5}{x} + 4$  (avec  $x \neq 0$ ).

a. Le point C(-1; -1) appartient-il à la courbe  $\mathcal{C}$  ?

b. D est le point d'ordonnée 5,6 de cette courbe.

Déterminer l'abscisse de D.

7 Lou a affiché à l'écran de sa calculatrice, la courbe représentative de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x^2 - 5x$ .



a. Lou affirme : « Le point A(2; -6) appartient à la courbe  $\mathcal{C}$ . » A-t-elle raison ?

b. E est le point d'abscisse 8 de cette courbe.

Déterminer l'ordonnée de E.